

ПАМЯТКА О ДЕЙСТВИЯХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Действия при пожаре.

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из школы, взяв необходимые вещи и одежду.
2. Эвакуацию проводить по команде учителя (воспитателя), без паники, без толкотни, быстрым шагом, но не бегом, не создавать заторы и пробки в дверных проемах.
3. При невозможности провести эвакуацию путем, указанным на плане эвакуации, необходимо выбрать, оценив сложившуюся обстановку, другой, безопасный путь для эвакуации.
4. Эвакуацию необходимо начинать в помещениях, в котором возник пожар, а также из помещений смежных с ним, которым угрожает опасность расширения огня и его продуктов горения.
5. Детей младшего возраста и больных необходимо эвакуировать в первую очередь.
6. После начала эвакуации детям запрещается прятаться от сотрудников школы. Если вы остались одни, выходите из школы сами через пути эвакуации. Запрещается возвращаться обратно в школу без соответствующей команды учителя.
7. Стараться удерживаться от открытия окон и дверей, а также от разбивания стекла. В этом случае может быть обеспечен приток воздуха к очагу пожара.
8. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные -60 -80°C, углекислотные -25 -45°C, порошковые -10 -15 °C. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.
9. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти к выходу.
10. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба необходимо покинуть школу без неё.
11. По выходу из школы быть возле своего учителя, построиться для переключки и действовать по ее указаниям.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:
 - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
 - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
 - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
2. Причины, служащие поводом для опасения:
 - нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
 - угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.
3. Действия:
 - не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет!
 - воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета;
 - зафиксировать время и место обнаружения;
 - немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета школьному охраннику или администрации школы, в правоохранительные органы, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
 - далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов или сотрудников школы;
 - не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;
 - быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т.п., находящийся в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т.п.); могут торчать проводки, веревочки, изоленга, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

Действия при совершении взрыва на территории школы.

1. Немедленно покинуть место происшествия, так как рядом могут находиться дополнительные взрывные устройства. Выйти из здания на улицу или спрятаться в укрытии, если таковое имеется. Необходимо по возможности принять меры к эвакуации.
2. При общем сигнале опасности без паники в соответствии с планом эвакуации покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам.
3. Держаться подальше, насколько это будет возможно, от высоких зданий, стеклянных витрин или транспортных средств.
4. Если поблизости находятся сотрудники правоохранительных органов, следовать их указаниям.
5. Если сотрудники правоохранительных органов еще не прибыли, немедленно позвонить им. Не создавать толпу и не присоединяться к ней.

6. Владея информацией, которая сможет помочь задержать подозреваемых и определить местонахождение транспортного средства, причастного к террористическому акту, оперативно сообщить об этом в правоохранительные органы.

Действия при получении сообщения об угрозе террористического акта по телефону.

1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства необходимо не впадать в панику. Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего. При возможности, запишите телефонный разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему учителю или другому представителю школы.

2. Во время разговора необходимо:

- зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;
- при наличии автоматического определителя номера сразу записать определившийся номер;
- при наличии звукозаписывающей аппаратуры следует сохранить запись разговора для передачи ее в правоохранительные органы;
- подробно записать полученное сообщение на бумаге;
- по ходу разговора отметить:
 - пол (мужской или женский) звонившего и особенности его (её) речи;
 - голос (громкий, тихий, грубый, веселый, невнятный и т.д.);
 - темп речи (быстрый, медленный),
 - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),
 - манера речи (развязанная, с издевкой, с нецензурными выражениями),
 - состояние (спокойное, возбужденное);
 - звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, музыка, звук теле- и радиоаппаратуры, голоса и др.);
- тип звонка (городской или междугородний);
- по возможности в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - когда может быть произведен взрыв?
 - где заложено взрывное устройство?
 - что оно из себя представляет?
 - как оно выглядит внешне?
 - есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
 - для чего заложено взрывное устройство?
 - каковы ваши требования?
 - кому сообщить об этом звонке?
- в ходе разговора предложить звонившему соединить его с руководством школы;
- добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решений или совершения каких либо действий;
 - если возможно, еще в процессе разговора с помощью других детей или сотрудников сообщить в правоохранительные органы и сотрудникам школы, а если такой возможности нет, то после разговора сделать это;
 - не разглашать факт разговора и его содержание, максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией, чтобы не вызвать паники и исключить возможные непрофессиональные действия по реагированию на анонимный звонок;

Действия при получении сообщения об угрозе террористического акта в письменном виде.

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатки своих пальцев. Сохраняйте все: любые вложения. сам конверт, упаковку. После этого необходимо незамедлительно отдать данный документ школьному учителю или завучу школы, подробно описав обстоятельства его получения и его содержимое и текст письма. Далее следует действовать согласно указаниям представителя школы. Ни в коем случае нельзя расширять круг лиц знакомившихся с содержанием документа.

Действия при захвате и удержании террористами заложников.

1. Если Вы оказались в заложниках, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:
 - основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
 - переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
 - при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
 - на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
 - если Вы ранены, постарайтесь не двигать, этим Вы сократите потерю крови.
2. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
3. Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.
4. Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Действия при попытке проникновения вооруженных лиц на территорию школы.

1. При проникновении вооруженных лиц на территорию школы необходимо как можно скорее эвакуироваться за ее пределы. При этом необходимо выходить из здания через выходы, которые находятся как можно дальше от вооруженных лиц. При этом необходимо выполнять следующие правила:
 - полностью и беспрекословно слушаться команд учителя, если он скажет вылезать в окно - так и поступать;
 - вести себя очень и очень тихо, не поддаваться панике;
 - если убежать не получается, то нужно стараться спрятаться и затаиться в безопасном месте, чтобы ворвавшийся в помещение преступник вас не заметил;
 - при невозможной эвакуации, дверь в класс необходимо попробовать максимально плотно заблокировать, для этого можно даже сделать баррикаду из столов и стульев;
 - если возникла ситуация, в которой необходимо убежать от преступников, то необходимо убежать так быстро, как это только возможно, при этом выбрав зигзагообразную траекторию и присев в то же время. Тем не менее, если это замедляет или дезориентирует вас, просто бегите вперед.

Действия при внезапном проявлении землетрясения.

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
5. После выхода из здания постройтесь в отведенном безопасном месте, пройти переключку.
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре либо в дверном проеме.
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите переключку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию учащихся из школы.
10. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Действия при авариях с выбросом опасных химических веществ.

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание школы до приказа администрации школы.
2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии надеть ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой. При отсутствии ватно-марлевой повязки, сделать ее самостоятельно из любых подручных средств.
3. Закрывать окна, форточки.
4. Перед выходом из здания школы максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и другие части тела).
5. Эвакуироваться быстро, но без паники.
6. Слушать указания учителя о дальнейших действиях.
7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:
 - передвигаться быстро, но не бежать;
 - стараться не поднимать пыли;
 - обходить стороной туманно подобные образования;
 - не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
 - не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
 - при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
 - не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.
8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.