

ПАМЯТКА О ДЕЙСТВИЯХ СОТРУДНИКОВ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Действия сотрудников при пожаре.

1. При пожаре действия работников школы в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.
2. Каждый сотрудник, обнаруживший пожар или его признаки, обязан:
 - немедленно сообщить об этом по телефону «01», «101» или «112» (при этом назвать адрес объекта, место возникновения пожара и сообщить свою фамилию);
 - нажать кнопку пожарной сигнализации, сообщить о нем директору, а при невозможности – заместителям директора, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания;
 - при необходимости отключить энергоснабжение здания;
 - по возможности вынести из здания наиболее ценное имущество и документы.
3. В случае получения сигнала от пожарной сигнализации о пожаре во время урока учитель обязан:
 - немедленно прекратить урок;
 - дать команду учащимся: **«Внимание! Срочная эвакуация! 30 секунд на сборы! Быстро собираем все свои вещи и встаем рядом с партой! Эвакуационный выход находится в [указать месторасположение эвакуационного выхода согласно плану эвакуации]. Направляющий [назвать фамилию], движение начинаем с крайнего левого ряда, в колонну по одному, после выхода из кабинета [указываем путь движения детей к эвакуационному выходу]. По пути потоки людей из других классов не пересекаем, а идем параллельным курсом. Внимание, марш!».**
 - проконтролировать прохождение эвакуации из класса, не допуская возникновения давки и проверить покидаемый кабинет на отсутствие в нем детей.
 - покидать кабинет последним, дверь кабинета закрывать, но не запирать, все окна должны быть закрыты.
 - после эвакуации провести переключку детей (согласно списка из классного журнала, журнала инструктажей или других списков), данные доложить администрации школы.
 - после эвакуации учитель (воспитатель) должен принять меры по предупреждению возвращения детей в горящее здание.

Действия сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывное устройство:
 - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
 - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
 - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
2. Действия:
 - не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет!
 - не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
 - немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета директору (администрации школы) и в правоохранительные органы;
 - зафиксировать время и место обнаружения;
 - освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м., по возможности помочь эвакуировать всех детей к реке Салгир;
 - директор школы или его заместители организуют оцепление до приезда полиции;
 - учителя начальных классов организуют оповещение родителей;
 - дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
 - далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов;
 - не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
 - быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

Действия сотрудников при совершении взрыва на территории школы.

1. Немедленно покинуть место происшествия, так как рядом могут находиться дополнительные взрывные устройства. Выйти из здания на улицу или спрятаться в укрытии. Необходимо по возможности принять меры к эвакуации детей, сотрудников и посетителей, подготовить к эвакуации служебные документы и материальные ценности. Учителям-предметникам после переключки и оповещения администрации о количестве детей, оповестить родителей учащихся о случившемся.
2. Сообщить директору или заместителю директора и оповестить других сотрудников.
3. При общем сигнале опасности без паники в соответствии с планом эвакуации покинуть здание через ближайшие выходы. Всем эвакуировавшимся самостоятельно сотрудникам прибыть к закреплённому месту сбора (река Салгир).
4. Держаться подальше, насколько это будет возможно, от высоких зданий, стеклянных витрин или транспортных средств.
5. Если поблизости находятся сотрудники правоохранительных органов, следовать их указаниям.
6. Работу возобновить после получения соответствующего разрешения от руководства администрации.

Действия сотрудников при получении информации об угрозе террористического акта по телефону.

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.
2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы и руководству школы.
3. Запомнить:
 - пол, возраст звонившего и особенности его речи;
 - голос: громкий (тихий), высокий (низкий);
 - темп речи: быстрый (медленный);
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная с нецензурными выражениями.

4. Постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- и радиоаппаратуры, голоса и т. п.).
5. Определить характер звонка: городской или междугородный.
6. Зафиксировать время начала разговора и его продолжительность.
7. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
 - какие конкретные требования выдвигает;
 - выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;
 - как и когда с ним можно связаться;
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
8. Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.
9. В процессе разговора постараться сообщить о звонке непосредственному руководителю, руководству школы. Если этого не удалось сделать, сообщить о звонке немедленно после окончания разговора.
10. Не распространять сведения о факте поступившей угрозы среди работников школы.
11. При наличии автоматического определителя записать номер на бумаге.

Действия сотрудников при захвате и удержании террористами заложников.

1. О сложившейся ситуации немедленно сообщить в правоохранительные органы и руководству школы.
2. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами.
3. Оказать помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.
4. Если Вы оказались заложником, необходимо придерживаться следующих правил:
 - не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и принести к человеческим жертвам;
 - переносите лишения, оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
 - при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
 - на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
 - будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения;
 - помните, что получив сообщение о Вашем захвате спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для Вашего освобождения.
5. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:
 - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками не двигайтесь;
 - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
 - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Действия сотрудников при попытке проникновения вооруженных лиц на территорию школы.

1. При получении информации о попытке или проникновении вооруженных лиц на территорию школы сотрудники ОБЯЗАНЫ:
 - сообщить о случившемся администрации школы, по ее указанию или самостоятельно сообщить в Полицию и МЧС России или в единую службу по телефону «112» с указанием наименования школы и ее адреса;
 - в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя.
2. При проникновении вооруженных лиц на территорию школы необходимо как можно скорее эвакуироваться за ее пределы. При этом необходимо выходить из здания через выходы, которые находятся как можно дальше от вооруженных лиц. Так же необходимо помнить, что учителя несут ответственность за детей, находящихся на уроке. Поэтому необходимо по возможности принять меры к эвакуации детей, сотрудников и посетителей. После эвакуации учителям-предметникам после переключки и оповещения администрации о количестве детей, оповестить родителей учащихся о случившемся.
При этом при проникновении вооруженных лиц на территорию школы необходимо выполнять следующие правила:
 - вести себя очень и очень тихо, не поддаваться панике;
 - если убежать не получается, то нужно стараться спрятаться и затаиться в безопасном месте, чтобы ворвавшийся в помещение преступник вас не заметил;
 - при невозможной эвакуации, дверь в класс необходимо попробовать максимально плотно заблокировать, для этого можно даже сделать баррикаду из столов и стульев.

Действия сотрудников при внезапном проявлении землетрясения.

1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию учащихся из здания школы.
2. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте переключку и доложите о присутствующих и отсутствующих администрации школы.
3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах подальше от оконных проемов.
4. Эвакуацию обучающихся из здания школы осуществляет учитель-предметник, ведущий урок.
5. Возвращаться в здание можно только после распоряжения Отдела по ГО и ЧС, и только после визуального осмотра стен и окон при отсутствии трещин или разрушений.
6. После проведения эвакуации и по команде администрации школы необходимо вызвать родителей учащихся либо их законных представителей и передать учащихся им лично. Запрещается отправлять детей одних домой без родителей или их законных представителей.
7. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.
8. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию учащихся, доложите о прибывших.