

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В.Мокроусова с
углубленным изучением английского языка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Аксакова ул., д. 10, Симферополь , 295017, тел. (3652) 258168,
e-mail: 7simfschool@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

**« ЭКООТРЯД» как среда
успешного формирования экологической
компетентности и социализации учащихся в
рамках сетевого взаимодействия».**

1.Тема.

«ЭКООТРЯД» как среда успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия».

2. Обоснование проекта

2.1 Актуальность

Переход на ФГОС четко ставит перед современной школой задачу воспитания компетентных молодых людей, умеющих легко адаптироваться в стремительно меняющемся мире. В федеральных государственных образовательных стандартах начального образования, основного общего образования, среднего общего образования в требованиях к условиям реализации программ поставлена задача экологического образования:

- формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ экологической культуры;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни.

Таким образом, одной из важнейших, на наш взгляд, ключевых компетенций, формируемых в ходе образовательного процесса, является экологическая компетентность.

Экологическую компетентность у учащихся следует рассматривать как личностную характеристику, включающую совокупность знаний о природной среде как важнейшей ценности, о характере воздействия и нормах взаимодействия человека с окружающей средой, и умений творчески решать учебные экологические задачи; осуществлять сбор и анализ необходимой информации, выбирать наиболее оптимальные методы сохранения экологического равновесия; а также применять эти знания и умения в конкретной деятельности, опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды; экологически значимых личностных качеств ученика (гуманность, бережливость, ответственность за результаты своей экологической деятельности).

Показателями сформированности экологической компетентности учащихся являются: устойчивость интереса к экологическим вопросам, наличие потребности в повышении

уровня экологических знаний, мотивы участия в экологической деятельности, наличие опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

Экологическое образование формирует следующие ключевые компетентности:

- компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);
- компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях).

Сегодня в мире утверждает свои позиции концепция устойчивого развития природы и общества. Реализовать её способны поколения людей, обладающих высокой экологической культурой, чувством ответственности за социоприродную среду обитания. Поэтому особую значимость приобретает освоение учащимися теории и практики взаимодействия человека с природой и обществом.

Неслучайно экологическое образование и просвещение на сегодняшний день в Республике Крым приобретает особую значимость. В Республике Крым был принят Закон « Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры». В соответствии со ст. 8 этого Закона «Система экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры», немаловажная роль отводится образовательным учреждениям, в которых необходимо реализовывать программы экологического образования и воспитания учащихся, создавать информационную экологическую среду, формировать общественные организации учащихся экологической направленности, которые будут активно пропагандировать природоохранную деятельность.

Знание и понимание природных явлений, заботливое и уважительное отношение к окружающей среде и человеку как части экосистемы являются приоритетными аспектами формирования экологического сознания детей и подростков, составляют основу воспитательного процесса в системе образования, наполняют его своеобразием педагогических подходов, богатым содержанием.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Закон «Об охране окружающей среды», раздел Закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ называется «Основы формирования экологической культуры»;

«Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» утверждены президентом РФ от 30.04.2012г.;

«Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена указом президента РФ от 19.04.2017 № 176;

«План мероприятий по реализации Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден решением правительства РФ от 29.05.2019г. №1124-р;

«Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», утверждена постановлением правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;

«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», утверждена распоряжением правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р;

Приоритетный национальный проект «Образование», утвержден 27.12.2018 г.;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена президентом РФ от 04.02.2010 г приказ №271;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», принята распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.3 Обоснование значимости проекта для развития образовательной организации.

В процессе реализации проекта «ЭКООТРЯДА» мы пришли к выводу, что только многообразие видов деятельности и включение ученика в систему позитивных

отношений с окружающей действительностью сможет выявить и развить индивидуальные особенности каждого школьника и привести к успешной социализации личности. Этого результата можно достичь, используя внутренние возможности учреждения, а привлечение партнёров и расширение зоны сетевого взаимодействия повысят эффективность процесса социализации личности, что так важно в условиях реализации ФГОС.

Таким образом, созданный на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 проект «ЭКООТРЯД» уже позволил:

- создать позитивный имидж ОУ;
- повысить эффективность образовательной модели школы, проявляющуюся в повышении социальной активности обучающихся и их дальнейшей социализации в обществе;
- обновить содержание образования на основе проектно - деятельностного подхода;
- модернизировать систему внутренней и внешней оценки результатов деятельности школы;
- сформировать новую образовательную среду с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей с участием внешних социальных партнёров;
- организовать сетевое взаимодействие, как основу социального партнёрства образовательного учреждения и других организаций;
 - активно транслировать результаты своих достижений на уровне города, республики.
 - На сегодняшний день в ходе реализации проекта созданная модель сетевого взаимодействия между школой и экологическими организациями, в том числе и образовательными, успешно апробирована.

Результаты положительного опыта были представлены на сайтах Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым, ГБУ РК «Крыммелиоводхоз», КРУ Детская библиотека им. В.Орлова.

1. Благодарность управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым за организацию и проведения муниципального конкурса «Экологические игры» (Пр. № 353 от 26.04. 2017 г.)
2. Благодарность управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым за организацию и проведения муниципального конкурса «Экологические игры» (Пр. № 297 от 15.05. 2018 г.)

3. Благодарность управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым за организацию и проведения муниципального конкурса «Экологические игры» (Пр. № 353 от 26.04. 2019 г.)
4. Благодарность Министерства экологии за плодотворное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды и большой личный вклад в развитие экологического образования (Пр.от 29.05.18 г. № 971)
5. Благодарность Росводресурсов за активное участие в проведении мероприятий по очистке берегов Симферопольского водохранилища и большой вклад в формирование экологического сознания подрастающего поколения, Москва 2019 г.
6. Команда Крыма «Букет Тавриды» заняла 1 место в конкурсе видеовизитка «Мой родной край», 2 место в IV межрегиональном слете юных экологов, 24-28 июня 2019 г.

Мы считаем, что формирование новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей и внешних социальных партнёров с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации позволит на практике гибко сочетать познавательную – продуктивную и коммуникативную деятельность учащихся.

2.4 Обоснование значимости проекта для развития системы образования Республики Крым.

Накопленный школой опыт по реализации данного проекта, позволит разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия «ЭКООТЯДА», транслировать опыт в систему образования Республики Крым. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание детских общественных организаций, развивать волонтерскую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить на базе системообразующей образовательной организации конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы с педагогами образовательных организаций Республики Крым по экологическому образованию, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта. В результате в республике будет создана сеть «ЭКООТЯД», образующая экологическое сообщество образовательных организаций.

3. Цель проекта: Формирование экологических компетенций и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Крым.

Объект: экологическое образование и воспитание в системе образования Республики Крым.

Предмет исследования: «ЭКООТРЯД» как среда успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся Республики Крым.

Гипотеза исследования состоит в предположении, что будет сформировано сетевое сообщество «ЭКООТРЯД», обеспечено активное участие сетевого сообщества во Всероссийских программах, акциях и конкурсах, сформирована новая образовательная среда с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров.

Задачи проекта.

В учебной деятельности в соответствии с основной образовательной программой школы обеспечивается:

- введение в учебный план курсов по выбору и элективных курсов экологической направленности;
- развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии посредством участия в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях;

В рамках внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой школы:

- формирование экологической компетенции всех участников образовательного процесса;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации всех участников образовательного процесса в практической природоохранной деятельности;
- развитие системы информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса и граждан микрорайона по вопросам экологического образования;

- введение в учебный план разнообразных форм организации внеурочной деятельности по экологическому образованию и социализации, формирование ЭКОкласса..

Во внеклассной деятельности

- Развитие деятельности школьной экологической общественной организации (ШЭО).

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями Республики Крым:

- создание сети «ЭКООТРЯДА» в муниципальных образованиях Республики Крым;
- расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами через активное вовлечение в природоохранную деятельность;
- привлечение широких масс населения к участию в природоохранных акциях и решению важных экологических проблем в микрорайоне, городе и республики;

4. Методологическая основа проекта

Процесс обновления и модернизации современного образования в условиях глобального экологического кризиса предъявляет высокие требования к подготовке экологически образованных и компетентных учащихся. При реализации проекта необходимо руководствоваться основными принципами организации экологического образования и воспитания.

Принцип открытости – открытость социуму, школа выстраивает системные связи с окружающим социумом, расширяя образовательное пространство учащихся.

Принцип гуманизации – ориентация школы на личностное, социальное, общекультурное развитие ребенка, уважение его достоинства, доверие, создание условий для развития способностей учащегося для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения.

Принцип дифференциации и индивидуализации - нацелен на создание большого числа возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий, для удовлетворения интересов, склонностей и способностей учащихся, с учетом их особенностей, здоровья, возраста и др.

Принцип культурологичности- предполагает формирование общей культуры подрастающего поколения, гармоничного отношения к природе, обществу, самому себе осознания ответственности перед обществом.

Принцип развития творческого, аналитического, критического мышления.

Важность принципа вытекает из потребности современного общества в воспитании людей, способных к анализу и прогнозу экологических последствий деятельности человека.

Принцип практической направленности. Важность принципа обусловлена необходимостью получения учащимися практического опыта в природоохранной деятельности через экспериментальные исследования, моделирование экологических процессов, организации практической деятельности по защите, охране и восстановлению окружающей среды в дополнение к словесным методам обучения.

Принцип непрерывности и преемственности предполагает, что экологическое образование и воспитание должно пронизывать все звенья системы непрерывного образования.

Принцип сетевого взаимодействия предполагает способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

Проект «ЭКООТРЯДА» включает в себя несколько направлений и объединяет разнообразные формы эффективной реализации инновационной деятельности. Учитывая наш опыт реализации проекта «ЭКООТРЯДА» считаем, что наиболее эффективно распространение опыта в образовательные организации на начальных этапах будет осуществляться через разработку и реализацию совместного плана действий через участие в мини-проектах. Уверены, что единые дни участия образовательных организаций в совместной реализации мини проектов, будет расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций, способствовать созданию сети «ЭКООТРЯДА» и формированию сообщества школ.

В рамках урочной деятельности обеспечивается становление индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности по экологической направленности.

Важной неотъемлемой частью реализации федеральных государственных образовательных стандартов является защита индивидуальных проектов.



Внеурочная деятельность.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, создание условий для развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В соответствии с целями внеурочной деятельности ФГОС в нашем образовательном учреждении разработаны мини-проекты, позволяющие успешно решать поставленные цели.

Мини - проект МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова» « Чистая планета!»

Цель: Привлечение учащихся и широких масс населения к участию в природоохранных акциях по сохранению чистоты природных территорий микрорайона, города и республики, ликвидации несанкционированных свалок и решению проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов.

Мероприятия в рамках мини-проекта« Чистая планета!».



«Распаковка!» Всероссийская акция против пластиковых пакетов 4-5 раз в год на улицах города, в парках, в торговых центрах. Итогом акции будет являться опрос и информированность о вреде пластиковых пакетов население города, проведение мастер-классов по росписи ЭКО-сумок.

«Stop-Plastik» Городская акция, направленная на использование упаковки альтернативной пластиковым пакетам.

«Чистые берега!». Акция по очистке берега реки Салгир будет проходить 3 – 4 раза в год. Результат акции - чистый берег реки Салгир, в микрорайоне школы.

«Мусора больше нет!». Всероссийская акция совместно с партнёрами и населением 1 раз в год. В акции будут принимать участие жители города. Результат акции утилизация мусора.

«У мусора есть дом!». Городская акция совместно с населением 4 раза в год. Результат: ликвидация небольших несанкционированных свалок.

«Субботка-переработка!» Всероссийская акция по сбору макулатуры проводится 4-6 раз в год. Учащиеся школы по итогам 2 акций собрали 1т 900 кг макулатуры. По инициативе волонтеров МБОУ СОШ № 7 к акции присоединяются магазины в районе школы (сдача картона) учащиеся образовательных организаций г. Симферополя.

«Разрядка». Всероссийская акция по сбору и утилизации использованных батареек и аккумуляторов.

Мини - проект МБОУ СОШ № 7 « Живая, природа!»

Цель: Привлечение широких масс населения к посадке деревьев на территориях требующих создания лесных массивов, пострадавших от стихийных бедствий; формирование бережного отношения к объектам живой природы.

Мероприятия в рамках мини-проекта « Живая природа!».



«Больше кислорода!» Всероссийская акция Зелёного движения России ЭКА проводится 2 раза в год. По итогам акции волонтерскими отрядами МБОУ СОШ № 7 будут высажены саженцы деревьев.

«Живи, лес!» Всероссийская акция совместно с волонтерами проводится 1 раз в год. По итогам акции будут проведены субботники по расчистке завалов в лесу.

«Зелёный октябрь!»

«Птицы в городе!» Городская акция 1 раз в год. По инициативе школьного волонтерского отряда в учреждениях и микрорайонах города ежегодно развешивать кормушки, проводить 1 апреля праздник «День птиц».

«АнтиПал» Всероссийская противопожарная акция 3 раза в год. Жителям города волонтеры раздают листовки, ведут разъяснительную профилактическую работу.

Мини - проект МБОУ СОШ № 7 « Общественное движение!»

Цель: Привлечение учащихся в условиях свободного времени в общественную детскую организацию для развития и социализации учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Мероприятия в рамках мини-проекта «Общественное движение».



Профильная смена «Экодесант». Проводится программа летней тематической профильной смены «Экодесант» выездных лагерях. Оздоровление и обучение по экологии будут проходить для учащихся школы активистов «ЭКООТРЯДА».

Экологические слёты проходят с 2017 года один раз в год: в сентябре - октябре на базе школы. Участниками слёта являются учащиеся 1 - 11 классов, учителя, родители сетевые партнеры.

ЭКА туризм. Новое направление в деятельности школы. Организация и проведение экологических похода, результатом которых станет уборка несанкционированных свалок в лесу.

Школьная газета "Экологическая газета" выходит 1 раз в 2 месяца тираж 500 экземпляров, обеспечивает информационное освещение всех мероприятий, образуя общее информационное поле всех участников проекта, позволяя получать полную информацию о реализации проекта

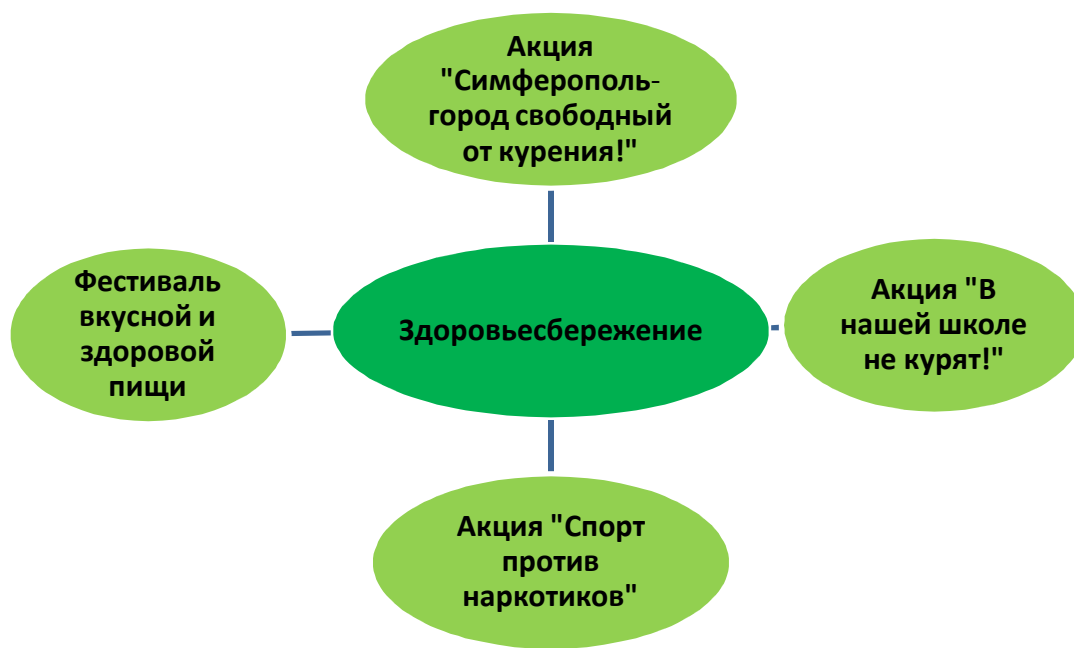
Школьное ТВ обеспечивает информационное освещение всех мероприятий, образуя общее информационное поле всех участников проекта, позволяя получать полную информацию о реализации проекта.

ЮНЕСКО Наша школа с 2019 года является участником проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО.

Российское общественное экологическое движение "Зелёное движение России ЭКА". Общероссийской экологической программы «Зелёные школы России»

Цель: Организация процесса обучения и воспитания, комплекса мер и системных мероприятий, которые обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду, условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Мероприятия в рамках мини-проекта «Здоровьесбережение!».



Акция "Симферополь-город свободный от курения!" Костюмированная разъяснительная акция в общественных местах о вреде курения проводится 2 раза в год совместно со студентами КФУ.

Акции "В нашей школе не курят!" и "Спорт против наркотиков" проводится в школе в рамках городской акции. В плане акции флешмобы, расклеивание листовок, наклеек о вреде курения, конкурс рисунков, мини - сочинений о здоровом образе жизни.

Фестиваль «Вкусная и здоровая пища» в начальной школе будет проводиться с привлечением родителей и социальных партнёров.

5. Основная идея предлагаемого инновационного проекта. Создание новой деятельностной образовательной среды образовательной организации с участниками сетевого взаимодействия по формированию экологических компетентностей и модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Крым всех муниципальных образований и создание сети «ЭКООТЯДА».

6. Механизм реализации проекта

Для плодотворной реализации инновационного проекта избирается Координационный Совет сетевого сообщества. Совет формирует план основных

действий, определяет содержание конкретных мероприятий по реализации проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий проекта являются учащиеся, учителя, родители образовательных организаций сетевого сообщества при активном участии социальных партнёров и населения.

№ п/ п	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный ожидаемый результат
Этап №1 Подготовительный для образовательных организаций сети 2020- 2021				
1.	Создать сетевой Координационный Совет инновационного проекта «ЭКООТЯДА»	Подбор состава кандидатур в сетевой Координационный Совет	сентябрь ,2020 г.	Приказ о создании Совета, Положение о Совете
2	Организация сетевого взаимодействия	Поиск социальных партнёров	в течение года	Заключение договоров
3	Введение курса «Экологический практикум»	Разработка программы курса 10-11 кл.;	в течение года	Преподавание в ОУ курса для учащихся 10-11 кл.;
4	Освоение школьниками основ дизайна игрушка	Написание программы внеурочной деятельности «До последней соринки»	в течение года	Созданы в ОУ группы учащихся, посещающих кружок «Игрушка» в рамках внеурочной деятельности
5	Привлечь учащихся к волонтерской деятельности	Проведение собраний и бесед с учащимися	в течение года	Созданы разновозрастные волонтерские

				экологические отряды
6	Проинформировать учителей о формах и методах экологического воспитания школьников	Проведены собрания, семинары с учителями школы.	октябрь	Проведён методический семинар для классных руководителей «Формы и методы экологического воспитания школьников»
7	Привлечение родителей и населения к участию в экологических мероприятиях	Проведены собрания, продумана система оповещения родителей и населения	ноябрь	Проведены родительские всеобучи «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерны х игр на здоровье школьника», «Домашняя экология».
Этап №2 Основной 2022-2024 МИНИ-ПРОЕКТЫ				
Мини-проект "Чистая планета!"				
1.	Организация	Печать информационных	ноябрь	Экологическая

	просветительской акции	листовок, изготовление костюмов, проведение бесед волонтеров с населением		природоохранная акция «День без пластиковых пакетов!»
2	Социальные акции по уборке микрорайона	Раздельный сбор мусора на территории микрорайона	апрель-октябрь	Участие в природоохранной экологической акции «У мусора есть дом!» совместно с жителями микрорайона по уборке мусора в микрорайоне
3	Формирование экологической культуры учащихся	Печать информационных листовок, изготовление сумок, проведение опроса населения волонтерами	февраль	Экологическая природоохранная акция в ТЦ «Ашан» и конкурс ЭКА сумок «Stop-Plastik!»
4	Формирование экологических знаний	Подбор фильмов и презентаций о вреде пластика	март	Просмотр фильмов и презентаций о вреде пластика «STOP-PLASTIK»
5	Формирование экологической культуры учащихся	Организация выставки экологического плаката. Подведение итогов	октябрь	Проведен конкурс экологического плаката «

				Сохраним планету!» среди учащихся 1-11 классов
6	Формирование экологической культуры учащихся и культуры поведения	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций,	в течение года	Выступление Агитбригады
7	Организация просветительской акции в рамках Всероссийской природоохранной акции по сбору вторсырья «Субботка-переработка!»	Просветительская деятельность о необходимости сдачи бумаги в переработку	1 раз в четверть	По итогам акции школьниками и населением микрорайона собрано и сдано в переработку более 2 тонн макулатуры
8	Формирование экологического мировоззрения и элементарной культуры человека	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций, проведение мастер-классов.	апрель	Организован и проведён праздник «День Земли!»
9	Организация культурно-массовых мероприятий совместно с социальными партнёрами	Информированность учащихся, родителей, населения о проведении акции «Вторая жизнь вещей!»	апрель, июнь	Организовать и провести городской экологический праздник «Вторая жизнь вещей» в Детском парке
10	Практическая деятельность волонтерских отрядов	Подготовка инвентаря и заключение договоров по вывозу мусора	октябрь	Организована и проведена природоохранн

	совместно с партнёрами			ая акция «Чистый берег» по уборке реки Салгир
11	Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций.	апрель июнь	Проведение экологического фестиваля классных экологических отрядов «Земля в твоих руках!»
12	Организация просветительской акции в рамках Всероссийской природоохранной акции по сбору вторсырья «Разрядка!»	Просветительская деятельность о необходимости сдачи использованных батареек	в течение года	По итогам акции школьниками и населением микрорайона собрано и сдано в переработку более кг. батареек
13	Формировать практические навыки по использованию вторичных материалов.	Размещение информации о конкурсе игрушек из вторсырья, подготовка выставочного зала	декабрь	изготовление новогодних игрушек из вторсырья
Мини-проект « Живая природа!».				
14	Сформировать практические навыки по созданию	Разработка плана участия в посадке саженцев	апрель, ноябрь	Участие во Всероссийской программе по созданию школьных

				питомников « Больше кислорода!».
14	Освоение практических навыков по выращиванию тепличных растений на базе ДПО ЭБЦ	Разработка плана работы	в течение года	Подготовлен проект по выращиванию тепличных растений.
15	Расширение знаний по лесу	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций, подбор фильмов	в течение года	Проведение внеклассного мероприятия «Берегите лес!»
16	Организация противопожарной просветительской акции среди населения	Печать информационных листовок, изготовление костюмов, проведение бесед с волонтерами	Май, июнь, июль, август	Проведение в микрорайоне Антипожарной просветительской экологической акции «Берегите Лес!», «АнтиПал»
17	Совершенствовать практические навыки по посадке саженцев	Разработка плана участия в посадке саженцев, приобретение саженцев	апрель	Посадка аллеи из лиственных культур на территории парка
18	Расширение круга общения и установление партнёрских взаимоотношений	Составление сценария, подготовка концертной программы. Организация мастер-классов.	май	Торжественная церемония награждения по итогам Общероссийской программы «Больше

				кислорода!»
19	Формирование практических навыков по оформлению клумб	Формирование клумб и уход за посадками	май	Оформлены цветочно-декоративные клумбы на пришкольном участке
20	Воспитание доброго отношения к животному миру	Составление сценария, подготовка концертной программы.	апрель	Проведён праздник «День птиц!»
21	Участие во Всероссийской акции «Птицы в городе»	Изготовление и развешивание по микрорайону кормушек для птиц	Декабрь - февраль	Развешено более 30 кормушек для птиц по микрорайону
22	Воспитание доброго отношения к животному миру	Размещение информации о выставке, подготовка выставочного зала	октябрь	Организация и проведение фото выставки домашних питомцев «Братья наши меньшие»
23	Совершенствовать практические навыки по посадке саженцев	Разработка плана участия в посадке саженцев, приобретение саженцев	октябрь	участие в акции «Зелёный октябрь!»
24	Формирование практических навыков по использованию вторичных материалов	Размещение информации о конкурсе новогодних ёлок из вторсырья, подготовка выставочного зала	декабрь	Конкурс среди учащихся 1-4 классов «Альтернативная новогодняя ёлка»
Мини - проект «Общественное движение!»				

25	Формирование коммуникативных навыков у учащихся	Подготовка программы летней тематической профильной смены «Экодесант», печать инфо-листонок, подготовка тренинг-программы, подготовка мастер-классов.	Июль-август	Организация летнего тематического профильного лагеря «Экодесант» в для учащихся МБОУ СОШ № 7
26	Формирование экологических компетенций у учащихся	Обучение активистов на базе школы	март	Обучение на базе
27	Формирование коммуникативных навыков у учащихся	Разработка программы 3-х дневного экологического слёта	май	Организован и проведён весенний 2-х дневный экологический слёт в выездном лагере для активистов МБОУ СОШ № 7
28	Формирование экологического мировоззрения и элементарной культуры человека	Составление маршрута, организация экологической тропы	май-сентябрь	Организация и проведение экологических экскурсий, походов, ЭКА туризм
29	Формирование экологических знаний	Составление маршрута, организация экологической тропы	сентябрь	День экологических знаний,

				внеклассное мероприятие «Путешествие по экологической тропе».
30	Информирование широкого круга участников образовательного процесса о реализации проекта	Размещение информации на сайте, в газете «Экологическая газета»	в течение года	Еженедельная информация о мероприятиях
31	Организация культурно-массовых мероприятий совместно с социальными партнёрами	Размещение информации о фестивале, подготовка мастер-классов, приглашение гостей, подготовка культурной программы	июнь	Организован и проведён городской экологический фестиваль «День эколога» в Детском парке
32	Формирование экологических компетенций у учащихся	Разработка проектов по тематике конкурса	февраль	Участие в конкурсе
Мини- проект «Здоровьесбережение!»				
33	Формирование здорового образа жизни	Просветительская деятельность о вреде курения	ноябрь	Акция « «В нашей школе не курят!»
34	Формирование здорового образа жизни	Просветительская деятельность о вреде курения	июнь, октябрь	Акция « Сиферополь-город свободный от курения»

35	Организация театрализованного экологического мероприятия в микрорайоне	Составление сценария фестиваля	сентябрь	Проведение в микрорайоне традиционного экологического фестиваля
36	Организация театрализованного экологического мероприятия в микрорайоне	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций, подбор фильмов	октябрь	Проведение осеннего карнавала «Золотая осень »
37	Формирование экологической культуры учащихся	Организация написания сочинений		Выставка творческих работ и сочинений на тему: «Подарки щедрой осени»
38	Организация театрализованного экологического мероприятия в микрорайоне	Составление сценария фестиваля « Вкусная и здоровая пища!»		Проведение в микрорайоне традиционного экологического фестиваля « Вкусная и здоровая пища!»
Этап №3 Заключительный 2023-2025				
39	Наглядная демонстрация качественного выполнения работы по реализации проекта	Подготовка отчёта в форме презентации, фильма	апрель-май	Проведён семинар, круглый стол с участием создателей проекта и социальных партнёров.

40	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Республики Крым	Подготовка презентации представления опыта	апрель-май	Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации в КРИППО
41	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Республики Крым	Подготовка выступления перед молодыми педагогами г. Симферополя	апрель	Мастер-класс для молодых педагогов города
42	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Республики Крым	Подготовка материалов для печати методических рекомендации	июль	Выпуск методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности: «Формирование основ экологического мышления учащихся начальной и основной школы»
43	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Республики Крым	Подготовка материалов для печати методических рекомендации	апрель	Выпуск методических рекомендаций «Как сформировать сетевое сообщество среди ОО по

				экологическом у образованию».
44	Обобщение опыта, анализ результатов реализации проекта	Подготовка аналитических материалов	апрель	Итоговые аналитические материалы

7. Партнёры (сетевое взаимодействие, социальные партнёры).

Сетевое социальное партнерство образовательного учреждения в условиях ФГОС – это тип взаимодействия учреждения с общественными и другими организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Основным способом осуществления социального партнерства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения оптимального варианта в решении вопросов, представляющих взаимный интерес.

Оценка нашего опыта взаимодействия показывает, что социальное партнерство помогает направлять имеющиеся ресурсы на развитие совместной деятельности партнёров, их общественной самоорганизации и самоуправления.

МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» - открытая социально – образовательная среда, тесно взаимодействующая со многими городскими и республиканскими структурами.

Так, в рамках реализации проекта сложились деловые партнёрские отношения со многими учреждениями и организациями города и края:

- Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым;
- Министерством водного хозяйства Республики Крым;
- Межрегиональной экологической общественной организацией ЭКА «Зелёное движение России»;
- Администрацией муниципального образования город Симферополь;
- Муниципальным казённым учреждением муниципального образования города Симферополя «Служба по охране окружающей среды»;
- Общественным советом по экологии при главе муниципального образования город Симферополь;
- Крымское отделение Русского Географического Общества;
- Лесхозами АРК;
- Родительским сообществом города Симферополя;

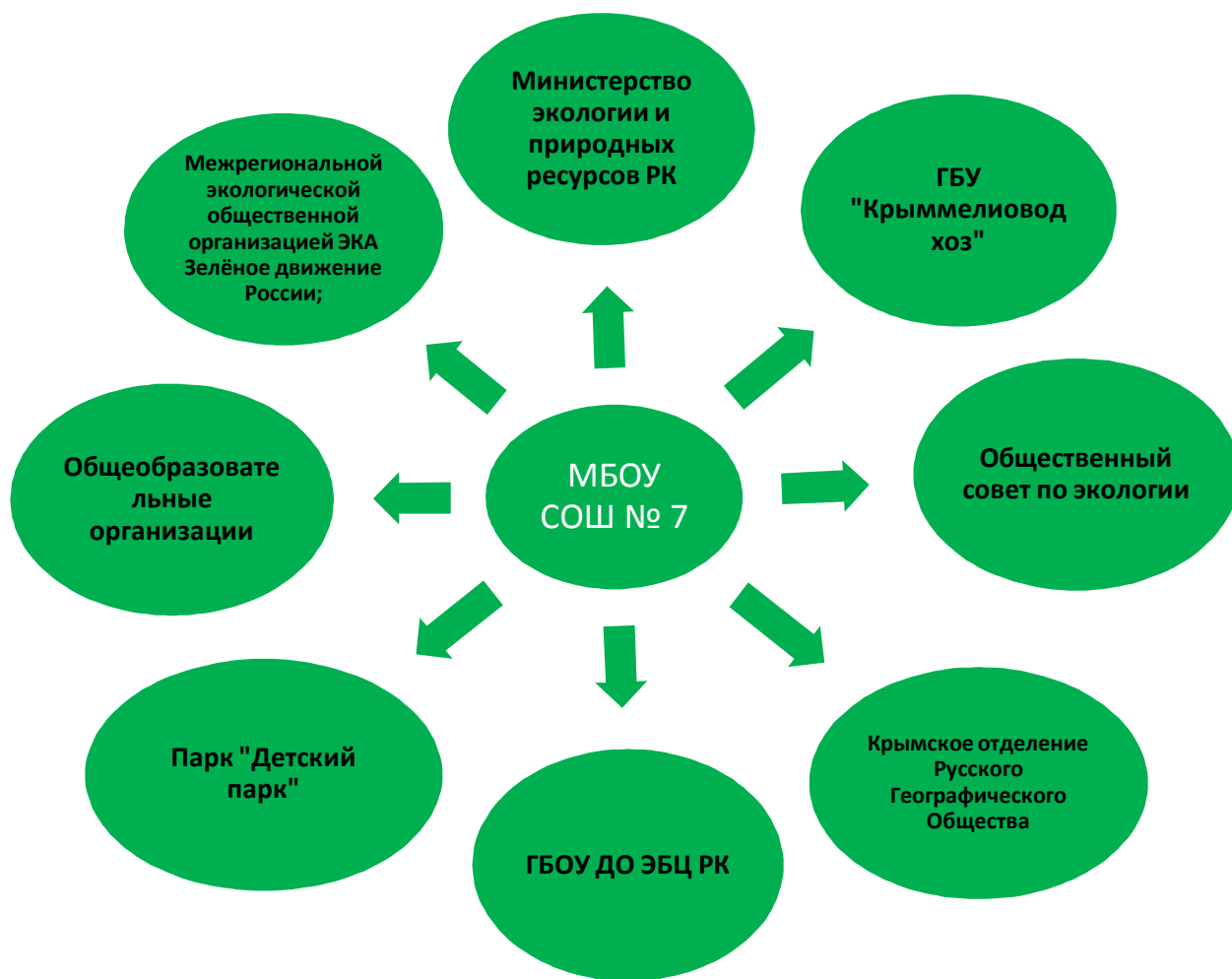
- Парками и скверами города;
- ВУЗами, школами и детскими дошкольными учреждениями;
- Общеобразовательными учреждениями города и республики.

Расширение социального партнёрства позволяет более успешно реализовать задачи проекта.

Опыт работы нашей школы с социальными партнёрами показывает, что активная позиция учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Практика нашей работы показала, что установление сотрудничества - процесс длительный, зависящий от различных факторов. Главный из них – иницирующая роль образовательного учреждения. Там, где сотрудничество состоялось и стало нормой взаимодействия образовательного учреждения и различных структур общества, происходит обогащение друг друга, которое, прежде всего, положительно сказывается на развитии и социализации учащихся.

Безусловно, введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) вносит существенные коррективы во всю систему взаимодействий на рынке образовательных услуг. И в этой связи мы надеемся, что существующий опыт социального партнерства позволит развиваться в соответствии с ожиданиями общества и государства.



Совместные партнёрские мероприятия

Партнёры	Совместные мероприятия	Место проведения	Сроки	Категория участников
Министерство экологии и природных ресурсов РК	• Круглые столы по проблемам экологии РК; • Фестиваль « День Эколога»; • Всероссийская программа « Больше кислорода!»;	• Министерство экологии и природных ресурсов РК: • Парк «Детский»; • Парки , ОУ города	В течение года Июнь Март, октябрь	Волонтёрские отряды учащихся, учителя, родители, общественность города; сотрудники министерства;
Межрегиональная экологическая	• Всероссийская программа « Больше кислорода!»;	• Парки , ОУ города и края	Март, Октябрь	Волонтёрские отряды

общественная организация ЭКА «Зелёное движение России»;	• Фестиваль « День Эколога»; • Всероссийская акция «У мусора есть дом!»; • Всероссийская акция « За места свободные от курения!»; • Акция «Разрядка!»; • Акция « Чистый берег!»; • Акция « Птицы в городе!»; • Всероссийские ЭКО- уроки;	• Парк «Детский парк»; • Микрорайон школы • Микрорайон школы • Территория школы • МБОУ СОШ № 7 • Район водохранилища • Микрорайон школы • МБОУ СОШ № 7	Июнь; Апрель; Июнь В течение года; Апрель, Ноябрь В течение года;	учащихся ; учителя, родители, общественность города;
Администрация ОУ город Симферополь;	• Фестиваль « День Эколога»; • Праздник «День Земли!»	• Парк «Детский парк»; • Городской парк им. Горького	Июнь апрель	Администрация города, волонтерские отряды учащихся ; учителя, родители, общественность города;
Муниципальное казенное учреждение МО город Симферополь «Центр мониторинга окружающей среды и транспорта»;	• Всероссийская акция «У мусора есть дом!»; • Городская акция «Симферополь- город свободный от курения!»; • Всероссийская программа « Больше кислорода!»; • Акция « Распаковка!» • Акция « Планета без пакета!»; • Городской Фестиваль « День эколога!»; • Городской праздник « День Земли!»; • Акция «Разрядка!»; • Акция « Чистый	• Территория ОУ и микрорайона школы • Территория школы • Парк «Детский парк»; • Парк «Детский парк»; • Городской парк им. Горького • ТРЦ «Ашан», «Меганом» • Парк «Детский парк»; • Городской парк им. Горького • Р. Салгир в районе	в течение года; май; июнь Март, Октябрь Декабрь Апрель Июнь Апрель Август	Волонтерские отряды учащихся ; учителя, родители, общественность города; сотрудники министерства природных ресурсов РК; сотрудники МБОУ

	берег!»; • Праздник «День Земли!»	школы • ОУ города	Август апрель	МО город Симферополь «Центр мониторинга окружающей среды и транспорта»
Общественный совет по экологии при главе муниципального образования город Симферополь	• Всероссийская акция мусора есть дом!»; • Городская акция «Симферополь-город свободный от курения!»; • Всероссийская программа « Больше кислорода!»; • Акция « Распаковка»! • Акция « Планета без пакета!»; • Городской Фестиваль « День эколога!»; • Городской праздник « День Земли!»; • Акция «Разрядка!»; • Акция « Чистый берег!»	• Территория ОУ и микрорайона школы • Территория школы • Парк «Детский парк»; • Парк «Детский парк • Городской парк им. Горького • ТРЦ «Ашан», «Меганом» • Парк «Детский парк» • Водохранилище • Берег Салгир реки район школы • ОУ города	В течение года; май; Март, Октябрь Ноябрь; Июнь; Август; Апрель; В течении года; Август	Волонтерские отряды учащихся ; учителя, родители, общественность города; сотрудни ки министерства природных ресурсов РК; члены общественного Совета по экологии при главе муниципального образования город Симферополь
Лесхозы г. Симферополя и РК;	• Акция «Берегите лес!» • Всероссийская противопожарная акция «Антипал»; • Всероссийская программа « Больше кислорода!»; • Всероссийская акция «Живи, лес!»; «Зелёный октябрь!»	• лесхоз • Дендрарий КФУ • Парк Детский • Городской парк им. Горького • Парк «Детский парк»; • Микрорайон школы	Сентябрь, Май, Сентябрь Апрель октябрь	Волонтерские отряды учащихся учителя, родители, сотрудни ки министерства лесного

				хозяйства РК; члены общественного Совета по экологии при главе муниципального образования город Симферополь
Родительское сообщество СОШ № 7;	• Городской праздник «Вторая жизнь вещей!» • Акция «Планета без пакета!»;	• Парк «Детский парк»;	Июнь.	Волонтерские отряды учащихся учителя, родители, общественность города;
Парки города	• Городской праздник «Вторая жизнь вещей!» • Всероссийская программа «Больше кислорода!»; • Всероссийская акция «Живи, лес!»	• Парк «Детский парк»; • Парк «Детский парк»; • Городской парк им. Горького • Парк «Детский парк»	Июнь. Март, Октябрь Апрель	Волонтерские отряды учащихся учителя, родители, общественность города;
ОУ РК	Экологические мероприятия в городах РК.		В течение года	Волонтерские отряды учащихся, учителя, родители, общественность

8. Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.

- Вовлеченность образовательных организаций г. Симферополя и Республики Крым в сетевое сообщество

- участие обучающихся в реализацию совместного плана действий отдельных мероприятий составит более 1 000 человек.
- около 50 школ будут участвовать в организации и проведении экологических акций;
- более 50 педагогов участников мероприятий, проводимых на базе школы, совместно с библиотекой им.В.Орлова.
- Уровень сформированности основ экологической грамотности и экологического мышления у участников проекта возрастет.

9. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта.

В период реализации проекта для оценки его эффективности использовали методы: опрос участников проекта, тестирование, мониторинг.

10. Перспективы развития инновации (проекта).

- Создание сетевого сообщества «Экоотряда»,
- участие членов сетевого сообщества во Всероссийских экологических акциях, олимпиадах, фестивалях и конкурсах;
- участие в олимпиаде, проводимой МГУ;
- приобретение для участников сетевого сообщества лаборатории для исследований почвы, воды, воздуха;
- Создание на базе школы лаборатории для организации и проведения практических мастер-классов для участников проекта;
- формирование профильного эколого-биологического класса.
- организация профильной смены «Экодесант» по подготовке экологических волонтерских отрядов.

11. Новизна (инновационность) .

Новизна проекта: формирование новой сетевой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей и внешних социальных партнёров, с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации, позволит на практике гибко сочетать познавательную – продуктивную и коммуникативную деятельность учащихся.

12. Практическая значимость.

В соответствии с ФГОС начального образования

- формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитание основ экологической культуры;

В соответствии с ФГОС основного общего образования,

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;

В соответствии с ФГОС среднего общего образования:

- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;
 - Формирование у учащихся ключевых компетенций;
 - развитие и накопление опыта работы в команде;
 - социализация учащихся в обществе;
 - накопление успешного опыта в реализации индивидуальных и групповых социальных проектов;
 - приобретение экологических знаний и умелое их применение в природоохранной деятельности;
 - создание инновационной площадки как среды успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия.

13. Вероятные риски.

Считаем, что риски участия в проекте минимальные, однако можно выделить самые основные:

- Невысокая активность образовательных организаций, входящих в сетевое сообщество;
- удаленность расположения образовательных организаций, входящих в сетевое сообщество;
- недостаточное финансирование внеурочной деятельности ;
- финансовые сложности в обеспечении профильных смен.

