

К ООП ООО,  
утвержденной приказом  
по школе от 31.08.2023 № 573

СОГЛАСОВАН  
Советом МБОУ «СОШ №7 им. А.В.  
Мокроусова с углублённым изучением  
английского языка»  
Протокол от 29.08.2023 № 3

УТВЕРЖДЁН  
Приказом МБОУ  
«СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с  
углублённым изучением английского языка»  
от 31.08.2023 № 590

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБОУ  
«СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с  
углублённым изучением английского языка»  
Протокол от 29.08.2023 № 14

# **План внеурочной деятельности 5-8 класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с  
углубленным изучением английского языка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» г. Симферополь организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 у.г.»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 у.г.»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №7 им. А.В. Мокроусова» г. Симферополь

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

- Продолжительность занятий:
- - в 5-8 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в формате экскурсий, работы над индивидуальными проектами, участия в профессиональных пробах и конкурсных мероприятиях.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

В части рекомендуемой для всех классов, один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации проекта Кадетских классов в соответствии с утвержденным Советом при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым Положением о кадетских/казацких классах Республики Крым при формировании учебных планов в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрено 10 часов на кадетскую составляющую.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

#### **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:**

- ОДКНР

Цель: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Форма организации: беседы, практические занятия.

- *Занимательная орфография*

Цели: на занимательном материале расширить и закрепить знания обучающихся по русскому языку, необходимые для успешного решения учебных и практических задач.

Форма организации: практические занятия.

- *Ступеньки информатики*

Цель: развитие алгоритмического и критического мышления; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность.

Форма организации: практические занятия.

- *Наглядная геометрия*

Цель: формирование представления о прикладных возможностях математики, её место в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний.

Форма организации: практические занятия.

- *Решение сложных математических задач*

Цель: ознакомить обучающихся с интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, решению задач, связанных с логическим мышлением.

Форма организации: практические занятия.

## **2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:**

*«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*

Цель: развитие способности применять приобретённые знания и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: метапредметный курс.

*«Финансовая грамотность»*

Цель: формирование представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Форма организации: практические занятия.

## **3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:**

*Курсы: Весёлые старты, волейбол, баскетбол*

Цель: сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, совершенствование основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: спортивные секции.

*Курс: Шахматы*

Цель: Обучить правилам игры в шахматы; сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Форма организации: спортивная секция.

*Курсы: Ансамбль немецкой песни «Серебряный колокольчик», Хоровое пение «Отражение»*

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Форма организации: кружок, творческое объединение

*Курсы: Международный театр, театр на английском, театр на греческом, «Театр на Салгирке»*

Цель: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание сценического образа; становление мировоззрения, системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и рациональной сферы; осознание значения искусства как специфического способа познания мира, художественного отражения многообразия жизни, универсального языка общения; реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации.

Форма организации: творческое объединение

## **4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:**

*Экопрограмма «Зелёные сердца»*

Цель: формирование у учащихся представлений о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, формирование экологической культуры, осознания ценности экологически целесообразного здорового образа жизни, представление о взаимосвязи здоровья человека и состоянием окружающей среды.

Форма организации: социальные практики.

*Доброе сердце*

Цель: формирование осознанной, инициативной, социально- полезной деятельности.

Форма организации: социальные практики.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:**

*«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»*

Цель: Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Форма организации: педагогическое сопровождение, наставничество

**6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:**

*Дебаты на английском*

Цель: знакомство обучающихся с интерактивной технологией «Дебаты» и приобретение значимых для личностного совершенствования навыков, умений и компетенций на английском языке.

Форма организации: разговорный клуб

**7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:**

*Основы музейного дела*

Цель: познакомить с основами музейного дела, вести исследовательскую работу по наполнению музейной коллекции.

Форма организации: исследовательская работа

**8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:**

*«Моя Россия – новые горизонты».* С первого сентября каждый четверг будут проходить профориентационные занятия

Цель: совместить потребности экономики, рассказать о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и красивый мир рабочих профессий.

Форма организации: интегрированный курс

*«Билет в будущее».*

Цель: сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Форма проведения: профориентационные занятия.

### 3. Форма промежуточной аттестации

Программа	Форма проведения	Форма контроля
Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	
Функциональная грамотность	практическое занятие	Диагностика на ресурсе resh.edu.ru
Финансовая грамотность	практическое занятие	Диагностика на ресурсе resh.edu.ru
Моя Россия – мои горизонты.	Интегрированный курс	Анкетирование
Билет в будущее	профориентационные занятия	Участие в профессиональных пробах
НВП		
Дебаты на английском	Разговорный клуб	Участие в городских дебатах
От слова к слову	практическое занятие	Портфолио
Ступеньки информатики	практическое занятие	Портфолио работ
Наглядная геометрия	практическое занятие	Участие в конкурсах и олимпиадах
Решение сложных математических задач	практическое занятие	Участие в конкурсах и олимпиадах
Баскетбол	спортивная секция	Участие в сборах и соревнованиях
Шахматы	спортивная секция	Участие в сборах и соревнованиях
Ансамбль немецкой песни «Серебряный колокольчик»	Творческое объединение	Отчётные выступления
Хоровое пение «Отражение»	кружок	Отчётные выступления
Международный театр	Творческое объединение	Театрализованная остановка
Театр на английском	Творческое объединение	Театрализованная остановка
Театр на испанском	Творческое объединение	Театрализованная остановка
Экопрограмма	викторина, игра, познавательная беседа	Участие в социальных проектах. Организация и проведения ЭкоДвор
Доброе сердце	Соц практики, познавательная беседа	Участие в социальных проектах.
«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Пед.сопровождение деятельности. РДДШ наставничество.	Организация мероприятий
Стреловая подготовка	Практическое занятие	Открытое занятие
Огневая подготовка	Практическое занятие	Открытое занятие
Спортивное ориентирование	Спортивная секция	Проведение игры «Зарница»
Самооборона	Спортивная секция	Открытое занятие
ГТО	Творческое объединение	Открытое занятие, кадетский балл
Первая мед.помощь	Практическое занятие	Открытое занятие

## 2. Сетка часов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7» г. Симферополь на уровне ООО в 2023 – 2024 уч. году (обновленный ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	Классы/часы																				Всего		
			5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 К	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 С	6 К	7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 К	8 А	8 Б	8 Г		8 К	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>																									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	практическое занятие	1	1	1	1	1																		5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты.	Интегрированный курс						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Билет в будущее	профориентационные занятия					1					1	1	1				1				1	1	1	9
НВП	НВП	практическое занятие					1			1						1							1		4
<b>Вариативная часть</b>																									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дебаты на английском	Разговорный клуб													1	1	1								3
	От слова к тексту	практическое занятие		1	1		1	1	1	1	1	1					1								10
	Ступеньки информатики	практическое занятие	2																						2
	Наглядная геометрия	практическое занятие	1					1																	2
	Решение сложных математических задач	практическое занятие	1					1																	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Баскетбол	спортивная секция							1	1					1	1			1						5
	Шахматы	спортивная секция	2					2			2			2	2	2		2						2	14
	Хореография	Творческое объединение		2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2			2	2	2		2	32	







## **Лист согласования**

Директор МБОУ ДПО «ИМЦ»

А.А. Пулина

Методист МБОУ ДПО «ИМЦ»

Е.В. Серга