

<p>Рассмотрено и согласовано</p> <p>На педагогическом совете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка»</p> <p>протокол № <u>26</u> « <u>28.08</u> » 2020 г.,</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 им. А.В.Мокроусова с углубленным изучением английского языка»</p> <p> Т.Н.Чудова</p> <p>приказ № <u>26</u> « <u>28.08</u> » 2020 г.,</p>
---	---

## Положение о работе с родителями в ОО

### 1. Нормативная база

#### 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным законом "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ - Уставом МБОУ СОШ №7 им. А.В. Мокроусова

### 2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие общеобразовательного учреждения (далее школа) с родительской общественностью.
- 2.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:
- издание локальных актов школы, обеспечивающих государственно общественный характер управления школой;
  - разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

### 3. Основные задачи взаимодействия с родителями и родительской общественностью

- 3.1. Содействие администрации школы: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности обучающихся; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении классных и общественных мероприятий;
- 3.2. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе внедрения ФГОС ОВЗ в учебно-воспитательный процесс, систематическое представление результатов освоения обучающимися с ЗПР групповых и индивидуальных адаптированных коррекционных программ. В том числе в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями.
- 3.3. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

### 4. Организация взаимодействия с родителями и законными представителями:

- 4.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

4.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности образовательного учреждения, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.

3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции школы), а также участие представителей образовательного учреждения в управлении социально значимыми некоммерческими организациями, общественными объединениями, работу в качестве участников общественных советов по реализации социальных проектов и т.д. Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

4.2. Беседы администрации с родителями протоколируются в журнале протоколов бесед с родителями.

## **5. Формы организации работы с родителями и законными представителями в МБОУ СОШ № 7**

**В школе организация работы с родителями проводится посредством следующих форм:**

### **5.1. Индивидуальные:**

- 1. Посещение семьи на дому.**
- 3. Индивидуальные беседы.**
- 4. Переписка (эл. дневник)**

### **5.2. Групповые:**

- 1. Родительский лекторий.** Предполагает обучение родителей через распространение психолого-педагогических, медицинских, экономических, юридических и других знаний на лекциях "по соответствующим проблемам."
- 2. Тематические консультации.**

### **5.3. Коллективные:**

- 1. Общешкольная родительская конференция.** – форма сочетания пропаганды педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания. Их организаторами выступают общешкольный родительский комитет и администрация школы.
- 2. Классные родительские собрания.** одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива. По тем конкретным задачам, которые решаются на собраниях, их можно разделить на несколько видов:

**3. Общешкольные родительские собрания** проводятся 1-2 раза в год. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, заместители, отчитывается о работе родительский попечительский совет школы. В конце учебного года награждаются семьи, активно участвующие в жизни школы.

**4. Общешкольный родительский комитет.** Выборный орган общественного объединения родителей, общественный коллегиальный орган управления школой.

**6. Документация, регламентирующая организацию работы с родителями и законными представителями.**

1. Годовой план работы школы (раздел «Работа с родителями»)

2. Протокол общешкольного родительского комитета. (Отв. председатель. Заполняет секретарь, выборное лицо.)

3. Протокол классного родительского собрания. ( Отв. кл. рук-ль. Заполняет секретарь, выборное лицо.)

4. Журнал протоколов бесед администрации с родителями. (Ведет администрация)

5. Протоколы Малого Школьного координационного Совета. (Заполняет секретарь.)

6. Книга бесед с родителями школьного психолога. (Отв. школьный психолог)

**7. Права родителей и родительской общественности**

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в общешкольном родительском комитете):

5.1. Вносить предложения администрации, органам самоуправления общеобразовательного учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения.

5.2. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации.

5.3. Заслушивать и получать информацию от администрации общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

5.4. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

5.5. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам касающимся деятельности общеобразовательного учреждения и его педагогического коллектива.

5.6. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.